

**Анализ работы  
по информатизации за 2020-2021 учебный год  
№ 39 Вечерняя (сменная) школа**

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Основные цели работы по информатизации Вечерней (сменной) школы № 39 повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение информационно-коммуникационных технологий, создание единого информационного образовательного пространства.

Достижение данных целей требует решения следующих задач:

- Использовать информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Активизировать школьников в ходе учебного процесса через использование ИКТ.

**Основные направления информатизации**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение ГОСО.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Медиабезопасность в школе
8. Kundelik.kz.
9. НОБД-национальная образовательная база данных.
10. Microsoft Teams.
11. Online Mektep.
12. Сайт школы.
14. Интерактивная карта открытых бюджетов - Publicbudget.kz.
15. Инстаграмм (nursultan39vecherschool)

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:

- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и др;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы и интерактивная доска;

**Анализ технического состояния**

В 2018-2019 учебном году в школу поступил 2 комплекта мультимедийного оборудования.

В 2019 году открыли ITкабинет: в кабинете 15 моноблок, интерактивная доска (3 в одном), маркерная и обычная доска, проектор, цветной принтер.

В 2020-2021 учебном году пополнилась материально-техническая база школы:

1. Моноблок – 10 шт.
2. Ноутбук – 140 шт.
3. Планшет – 10 шт.

Всего компьютеров в школе в учебном процессе 194 шт (вместе с планшетом), из них в кабинете информатики – 10 шт, в ITкабинете 15 шт. Планировалась списание 21 компьютеров (80% износ), из них фактически списаны 11 компьютеров.

Компьютерные классы имеют выход в Интернет. Поставщик услуг сети Интернет – компания «Голограмма». Тип подключения к сети Интернет – Ethernet RJ45. Реализовано пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/сек.

| КАТО  | Область      | Район         | Наименование<br>объекта<br>(школы,<br>больницы,<br>акиматы и т.д.) | Широта            | Долгота           |
|-------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 71131 | г.Нұр-Сұлтан | Сарыаркинский | КГУ "Вечерняя (сменная) школа № 39"                                | 51.18472303728328 | 71.40626659778395 |

| Скорость<br>закупаемого<br>интернета | Средняя скорость<br>скачивания (download)<br>(Мбит/с) | Средняя скорость<br>загрузки (upload)<br>(Мбит/с) | Тип подключения (ВОЛС,<br>3G, 4G, WLL и т.д.) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 40мбит/с, 60<br>мбит/с               | 38,74 мбит/с                                          | 30,7 м/бит/с                                      | Ethernet RJ45                                 |

#### Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами

| № | Кабинет                                             | ПК/<br>ноутбуки                 | Кол-во       | Принтеры,<br>МФУ | Другая техника                                   |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Директор                                            | Компьютер<br>vovola             | 1<br>1       | 1                | Интернет                                         |
| 2 | Секретарь                                           | Моноблок                        | 1            | 1                | Интернет                                         |
| 3 | № 1 кабинет                                         | Моноблок<br>vovola              | 1            | 1                | Интернет (wi fi)                                 |
|   | № 2 кабинет<br>(кабинет заместителей<br>директоров) | Моноблок-2                      | 2            | 2                | Интернет (wi fi)                                 |
|   | № 3 кабинет                                         | Vovola                          | 16           | 1                | Интернет (wi fi)                                 |
|   | № 4 кабинет                                         | Моноблок<br>vovola              | 1<br>1       |                  | Интернет (wi fi)                                 |
| 4 | № 5 кабинет                                         | Моноблок<br>Vovola<br>Компьютер | 1<br>16<br>1 | 1                | Интерактивная доска-1<br>Проектор -1<br>Интернет |
|   | № 6 кабинет психолога                               | Моноблок                        | 1            | 1                | Интернет                                         |
|   | № 7 кабинет бухгалтера                              | Моноблок                        | 1            | 1                | Интернет                                         |
|   | № 8 кабинет соц.педагога                            | Моноблок<br>vovola              | 1<br>1       | 1                | Интернет                                         |
|   | № 9 кабинет                                         | Моноблок                        | 1            | 1                | Интерактивная доска-1                            |

|  |                                      |                      |          |   |                                                                                                       |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                      | Ноутбук              | 1        |   | Проектор -1<br>Интернет                                                                               |
|  | Кабинет<br>информатики № 10          | Компьютер<br>Ноутбук | 10<br>10 | 1 |                                                                                                       |
|  | IT кабинет № 11                      | Моноблок             | 15       | 1 | Интерактивная доска<br>(три в одном),<br>маркерная доска,<br>обычная доска<br>Проектор -1<br>интернет |
|  | № 15                                 | Ноутбук              | 2        |   | Интернет                                                                                              |
|  | № 16                                 | Моноблок<br>vovola   | 1<br>1   |   |                                                                                                       |
|  | № 17                                 | Ноутбук              | 1        |   | Интернет                                                                                              |
|  | Библиотека                           | vovola               | 1        | 1 | Интернет                                                                                              |
|  | <b>8 учащихся на 1<br/>компьютер</b> |                      |          |   |                                                                                                       |

В текущем году инновацией в области информатизации является обновление в школе единой локальной сети Интернет, являющейся основой информационного пространства школы и объединяющей рабочие места участников процесса обмена информации, установка видеонаблюдения в IT кабинете.

#### **Анализ ИКТ – компетентности педагогического и ученического коллектива**

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

По данным мониторинга 58 % педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

В рамках внутришкольного контроля в январе 2020 г. была произведена проверка использования ИКТ на уроках биологии, физики, химии, Всемирной истории, казахского языка, русской литературы, алгебры, его эффективность.

Проверка показала, что с развитием информационных технологий всё больше педагогов обращают своё внимание на компьютер как на средство, позволяющее повысить эффективность образовательного процесса. В процессе преподавания часто возникает необходимость наглядной демонстрации изучаемых явлений, исторических событий. Использование ИКТ технологий позволяет сделать урок наглядным, интересным, насыщенным.

Большинство преподавателей используют на уроках не готовый программный продукт, а предпочитают создавать его сами, используя программу создания презентаций. Это объясняется тем, что данный пакет достаточно распространён, прост в обращении. Как правило, презентация состоит из иллюстративного материала, фактических сведений, оформленных в виде простого текста, таблиц, опорных схем и графиков (что само по себе учит школьников грамотно обрабатывать информацию), практических заданий, тестов, проблемных вопросов и т.д. Наличие этих заданий показывает, что подобные презентации ни в коем случае не сводятся к пассивному

«рассматриванию картинок». А так же учителя на своих уроках используют готовые видео уроки на Bilimland.kz и на различных ресурсах.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

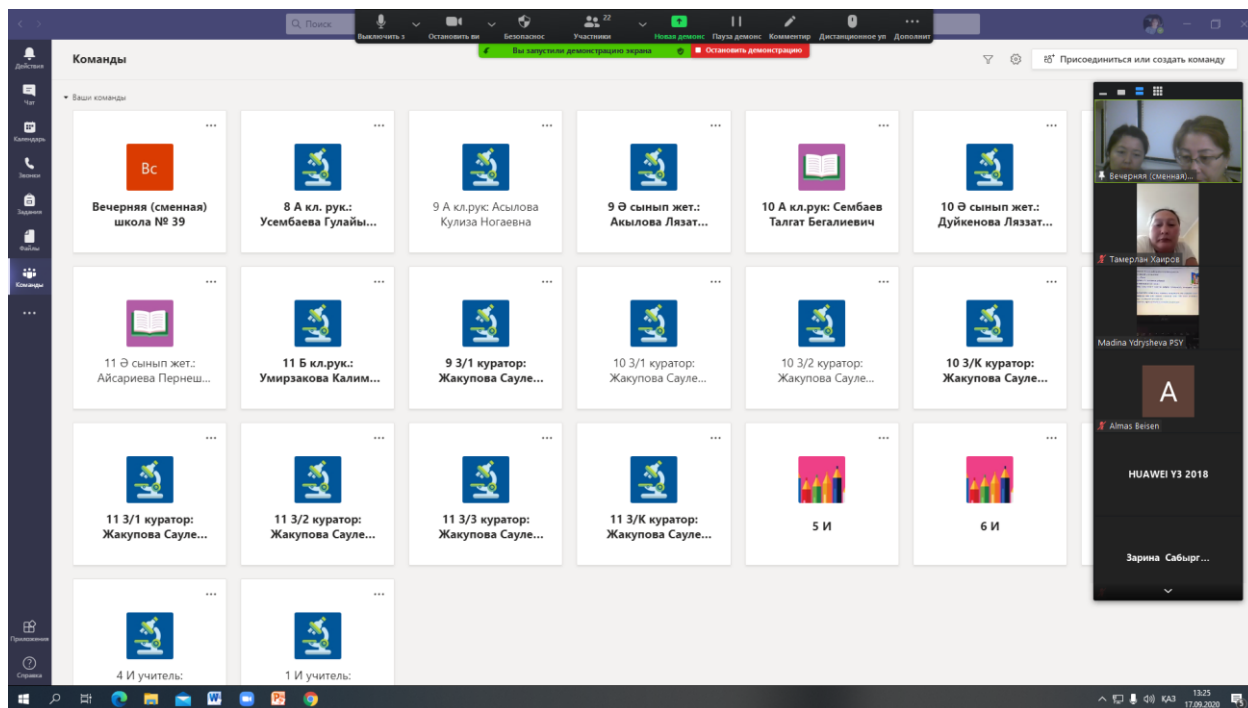
В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей МОН РК рекомендовало в 2020-2021 учебном году перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений.

В настоящее время существует огромный набор инструментов и образовательного контента, которые помогут педагогу в вопросе организации дистанционного обучения.

С начала 2020-2021 учебного года учителя освоили платформу Microsoft Teams и Onlinemektep на 100%. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки в платформах **Microsoft Teams** и **Onlinemektep**.

**Microsoft Teams** — это единое цифровое пространство для общения, контента, заданий и приложений, позволяющее педагогам организовать динамичную учебную среду.

Созданы классы для совместной работы с учащимися. Всем педагогам и ученикам созданы аккаунты. Уроки проходят по расписанию. Учащиеся и преподаватели пользуются платформой бесплатно.



**Вебинар «Использование платформы Microsoft Teams»  
Модератор: заместитель директора по ИТ Қожахмет А.Қ.**

**ФОРМАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

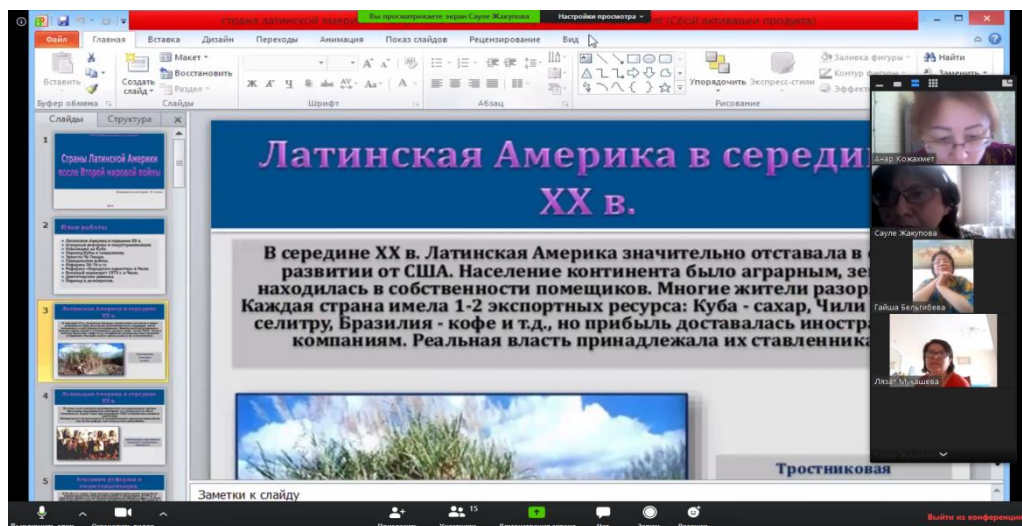
- 1. СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ** – обучение предполагает прямую связь учителя с обучающимися в режиме реального времени (стриминг) с использованием современных возможностей и технологий;
- 2. АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ** – взаимодействие учителя с обучающимися посредством возможностей электронных платформ, такой формат состоит из контента для самостоятельного чтения и учебных заданий, предусматривающих обратную связь учителя к нему;
- 3. КОМБИНИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ** – проведение в традиционной форме обучения и с использованием дистанционных технологий обучения.

**Совещание «Как помочь ребенку при дистанционном обучении?»**  
**Модератор: заместитель директора по УР Дюсенова Г.Б.**

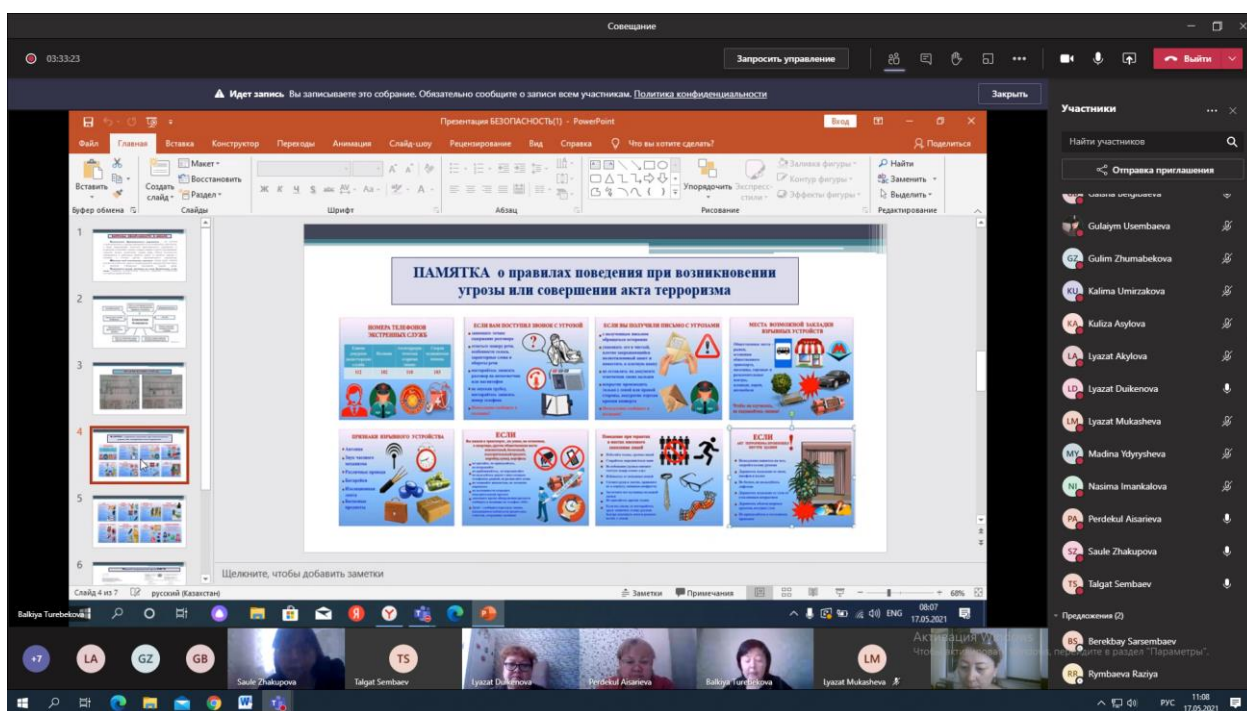
**Участники (20)**

- Анар Ко... (Организатор, я)
- ВСШ №39
- Гульвира Дюсенова
- Калима Амангельдиевна
- Лязат Мукашева
- Kuliza Assylova
- Madina Ydyrshyeva
- Балкия Турбекова
- Гайша Бельгибева
- Гулайым Усембаева
- Гулдерай Аскарбекова
- Гулим Жумабекова
- Дана Ахметовна
- Дом
- Насима Иманк...

**Вебинар «Платформа ОнлайнМектеп»**  
**Модератор: Қожахмет А.Қ.**

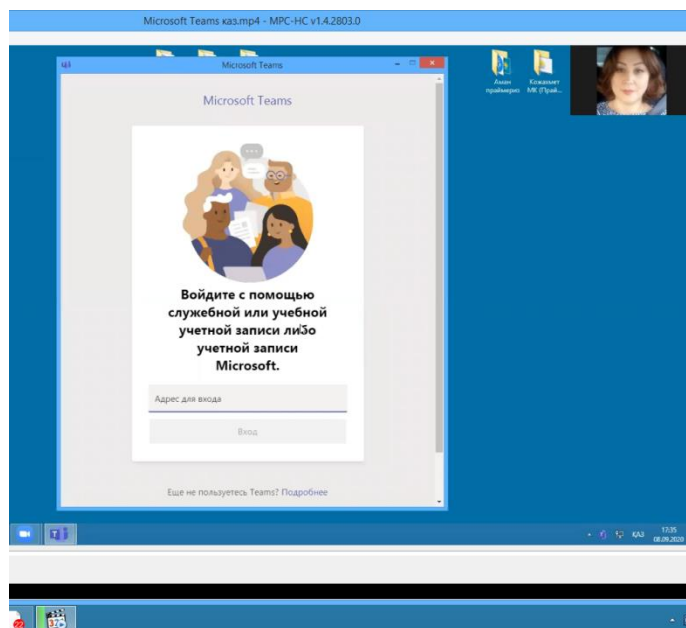


Фрагмент пробного урока  
Жакупова С.Б., учитель истории

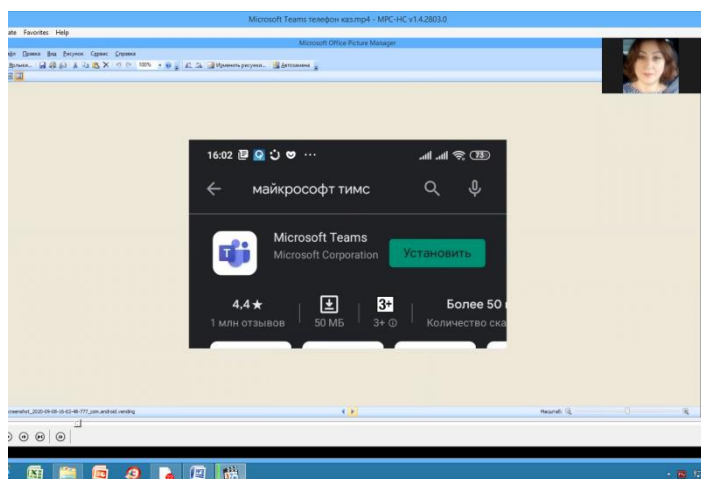


Совещание на тему: «Правила проведения при возникновении угрозы или совершении акта терроризма».

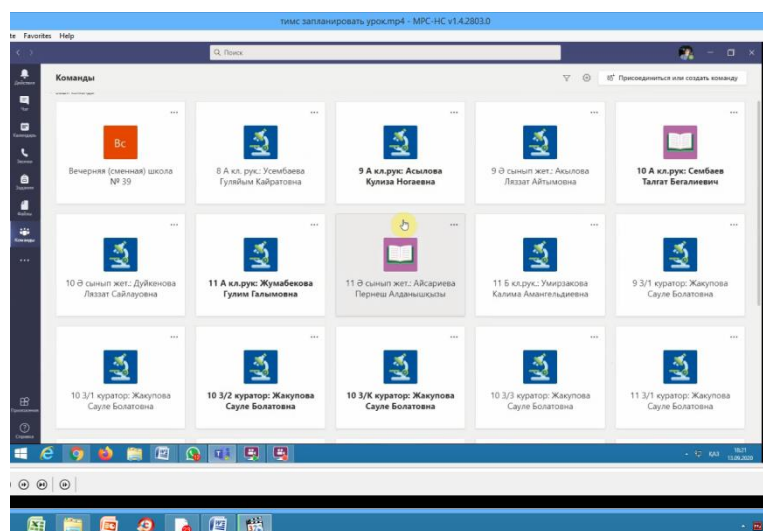
Модератор: заместитель директора по ВР Туребекова Б.Т.



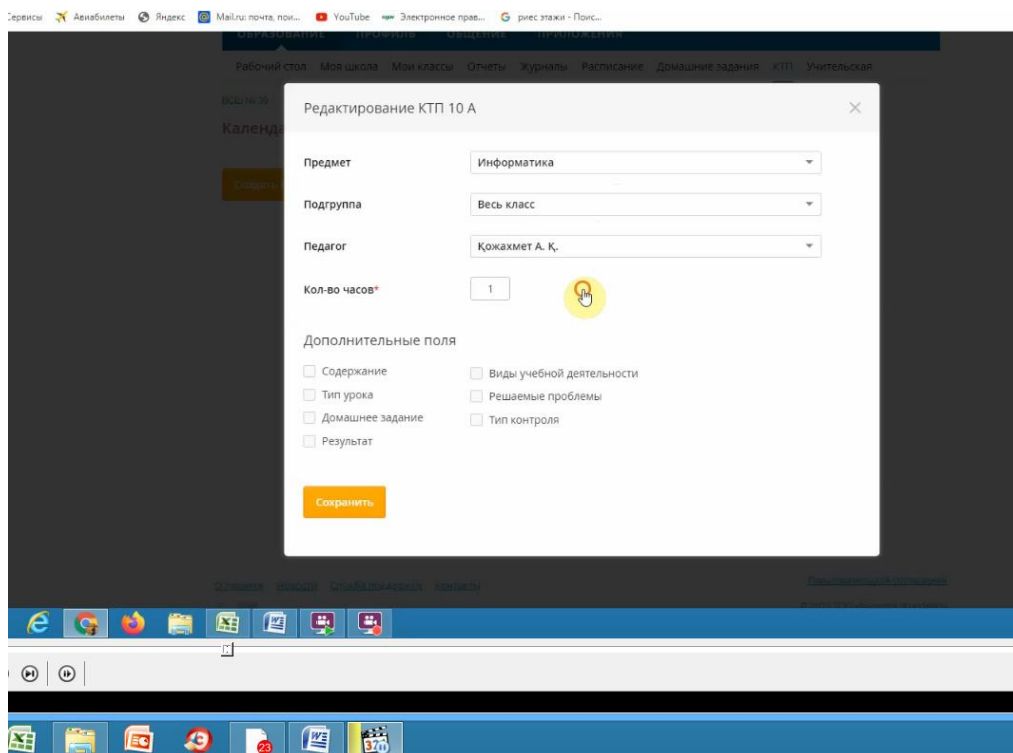
**Оқушыларға арналған Microsoft Teams платформасын компьютерге жүктеу және жұмыс істеу бойынша видео нұсқаулық**



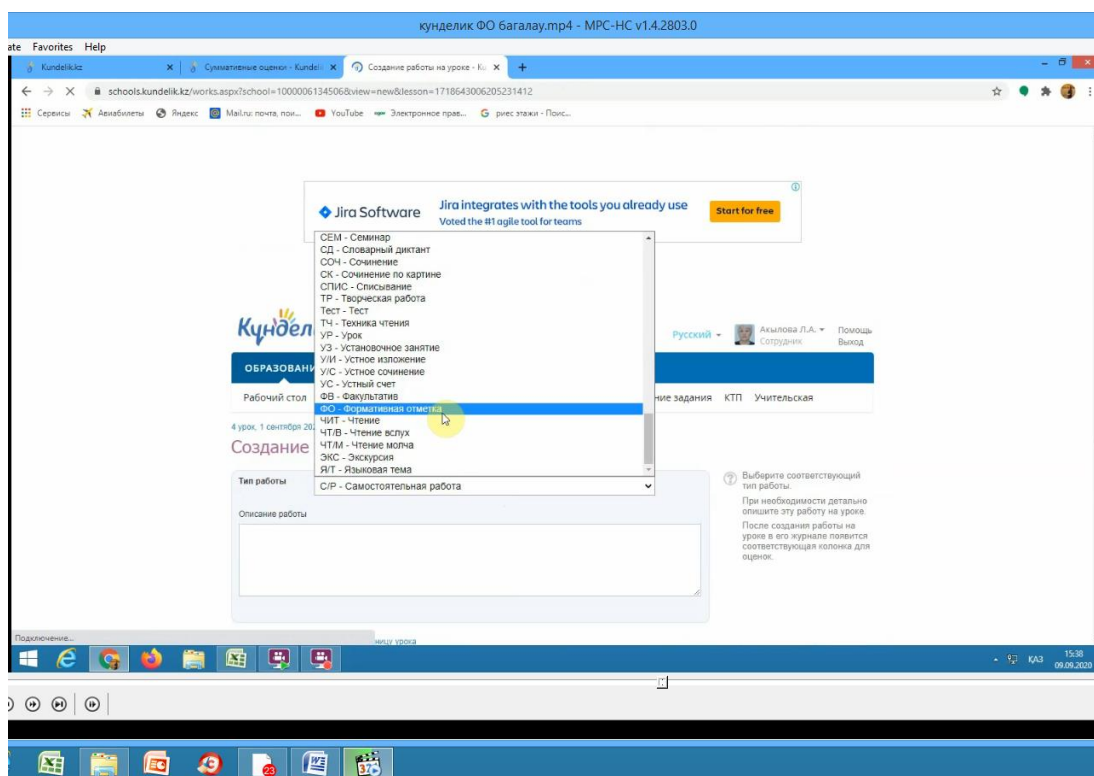
**Оқушыларға арналған Microsoft Teams платформасын телефонға жүктеу және жұмыс істеу бойынша видео нұсқаулық**



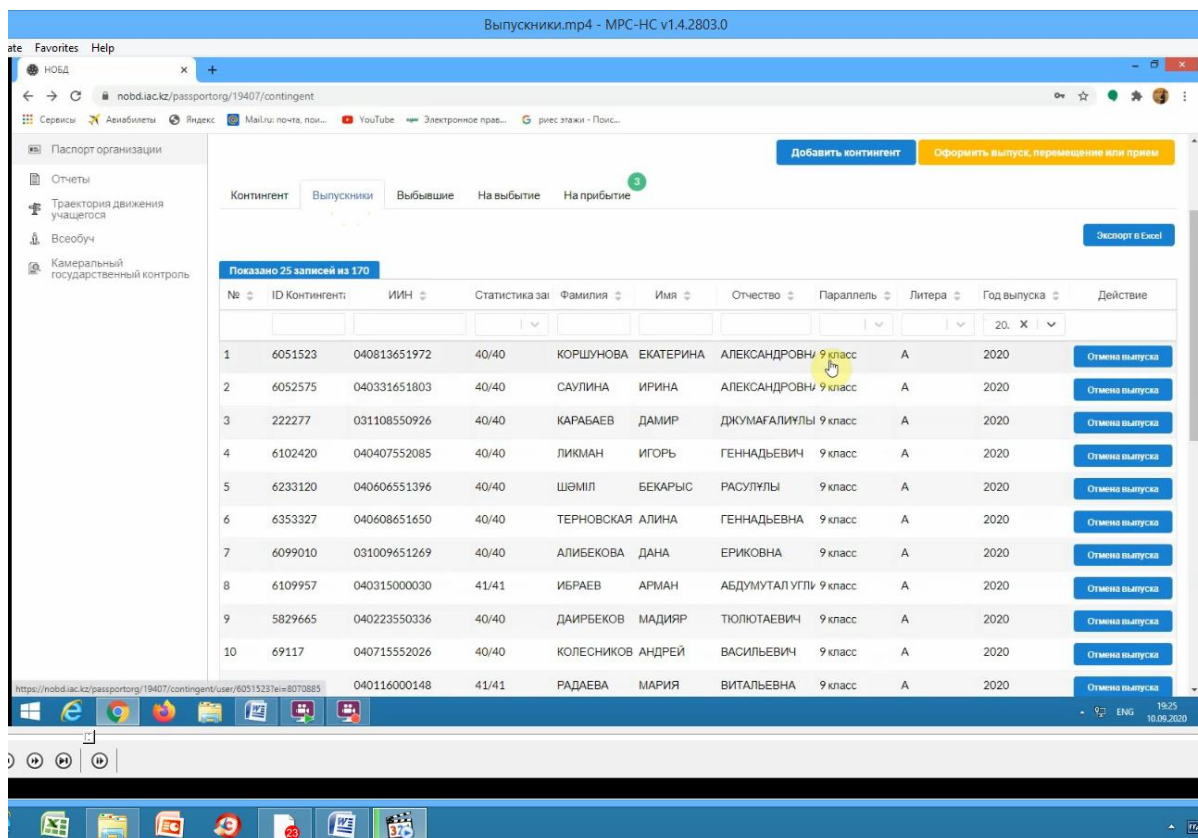
**Мұғалімдерге арналған Microsoft Teams платформасын да командалармен жұмыс істеу бойынша видео нұсқаулық**



**«Күнделік» жүйесінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарды дұрыс жүктеу бойынша видео нұсқаулық**



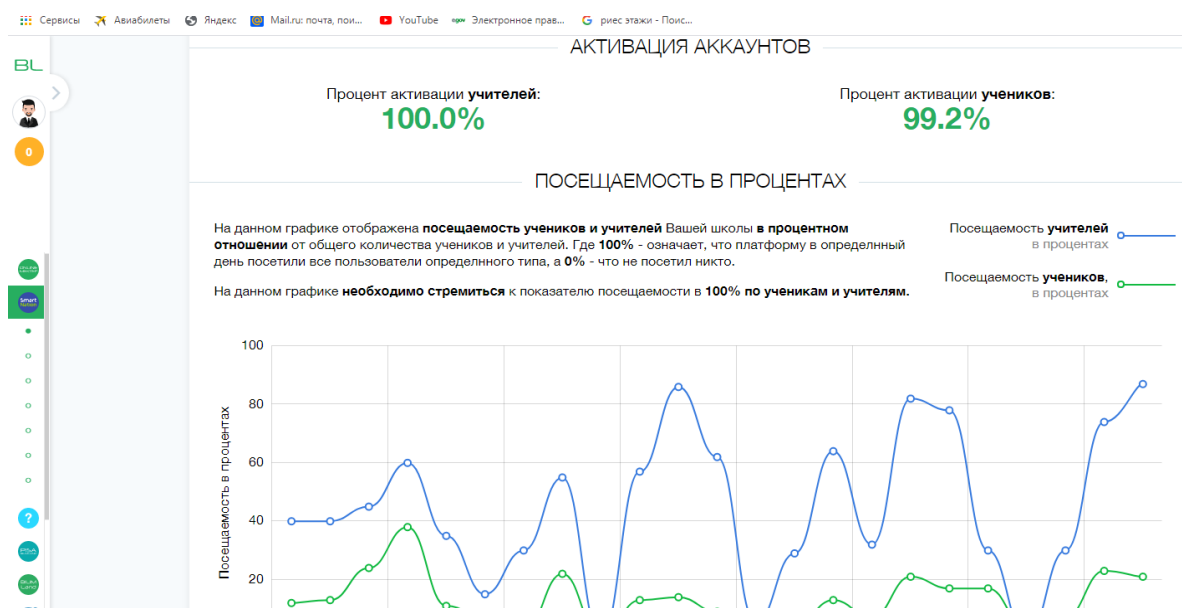
**«Күнделік» жүйесінде формативтік бағалауды белгілеу бойынша видео нұсқаулық**



## УБДК (НОБД) түлектерді мектептен шығару бойынша видео нұсқаулық

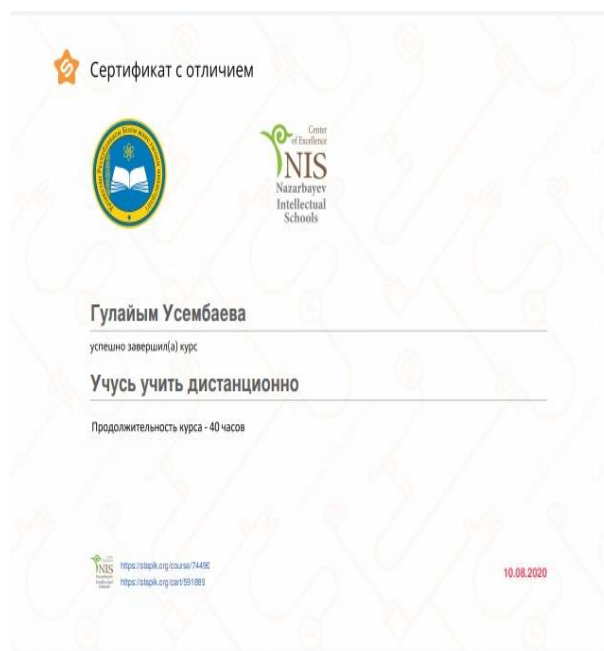
**OnlineMekterp** – это комплексное решение как для учителя-организатора дистанционного обучения по традиционной модели “учитель-ученик”, так и для учащегося: во взаимодействии с учителем или в форме самостоятельного обучения.

## OnlineMekterp қолданушылардың белсенділігі:



Педагоги повышают свою ИКТ – компетентность как на очных курсах, так и дистанционных. В течение всего года заместителем директора по информационным

технологиям и заместителем директора по УВР проводятся консультации педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий.





**Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время. Дома компьютеры и смартфоны имеют 75 % обучающихся, подключены к сети Интернет 72 %.

**Обеспеченность компьютерной техники учителей и учащихся при дистанционном обучении:**

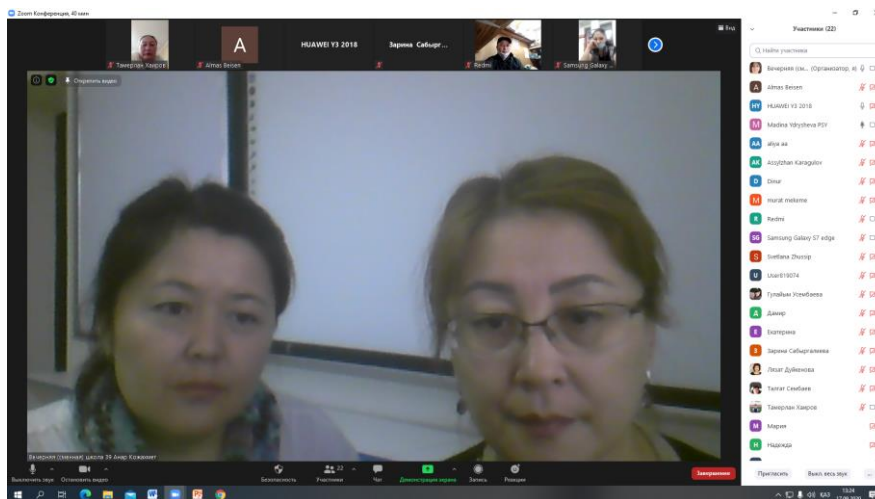
|                | Всего получено от Управления образования (за счет средств РЕЗЕРВА): | Выдано учащимся | Выдано учителям | Установлено в учебных кабинетах |           | Неиспользуемый остаток |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|-----------|------------------------|
| Ноутбук VOVOLA | 10 осень                                                            | 0               | 10              |                                 |           |                        |
| Ноутбук VOVOLA | 120 зима                                                            | 12              | 8               |                                 |           |                        |
|                |                                                                     |                 |                 |                                 |           |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 3                             | 16        |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 4                             | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 5                             | 16        |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 8                             | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 9                             | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 15                            | 2         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 16                            | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | № 17                            | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | Директор                        | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | Библиотека                      | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 | Завхоз                          | 1         |                        |
|                |                                                                     |                 |                 |                                 | <b>43</b> | <b>130-43=87</b>       |
| Моноблок       | 10                                                                  | 0               | 0               | № 1                             | 1         |                        |

|                     |            |           |           |                    |           |           |
|---------------------|------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| HASEE               |            |           |           |                    |           |           |
|                     |            |           |           | № 2                | 2         |           |
|                     |            |           |           | № 4                | 1         |           |
|                     |            |           |           | № 5                | 1         |           |
|                     |            |           |           | № 8<br>соц.педагог | 1         |           |
|                     |            |           |           | № 9                | 1         |           |
|                     |            |           |           | Психолог           | 1         |           |
|                     |            |           |           | Секретарь          | 1         |           |
|                     |            |           |           | № 17               | 1         |           |
|                     |            |           |           |                    | <b>10</b> |           |
| Планшет<br>SKYPACER | <b>10</b>  | <b>5</b>  |           |                    |           | <b>5</b>  |
| <b>Итого</b>        | <b>140</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>0</b>           | <b>53</b> | <b>87</b> |
| Роутер              | <b>33</b>  | <b>32</b> | <b>1</b>  |                    |           | <b>0</b>  |

**Примечание: в школе всего 8 учебных кабинетов +2 кабинета информатики (кабинеты информатики обеспечены комп.техникой: стационарные компьютеры, моноблоки и ноутбуки (Acer))**

### **Организация медиабезопасности**

Были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет (Тема: «Безопасность в сети интернет»).



### **Анализ работы по созданию единой информационной среды «Күнделік»**

С 1 сентября 2018 года школа в дневном обучении, с 2020-2021 учебного года индивидуальное и заочное обучение перешла на электронный журнал «Күнделік». Была введена база данных учителей и учащихся, расписание, нагрузка, учебный план в информационной системе «Күнделік».

Неоднократно были проведены обучающие семинары для педагогов школы и отправлены видео рекомендации по работе в системе «Күнделік».

Ежедневно проводилась проверка заполнения электронного журнала, корректное заполнение движения. Для обеспечения принципа открытости и доступности, всем обучающимся и родителям предоставлены пароли для работы в системе «Күнделік», по требованию пароли восстанавливаются как для родителей, так и обучающихся.

Были обозначены следующие проблемы по ведению электронного журнала «Күнделік»:

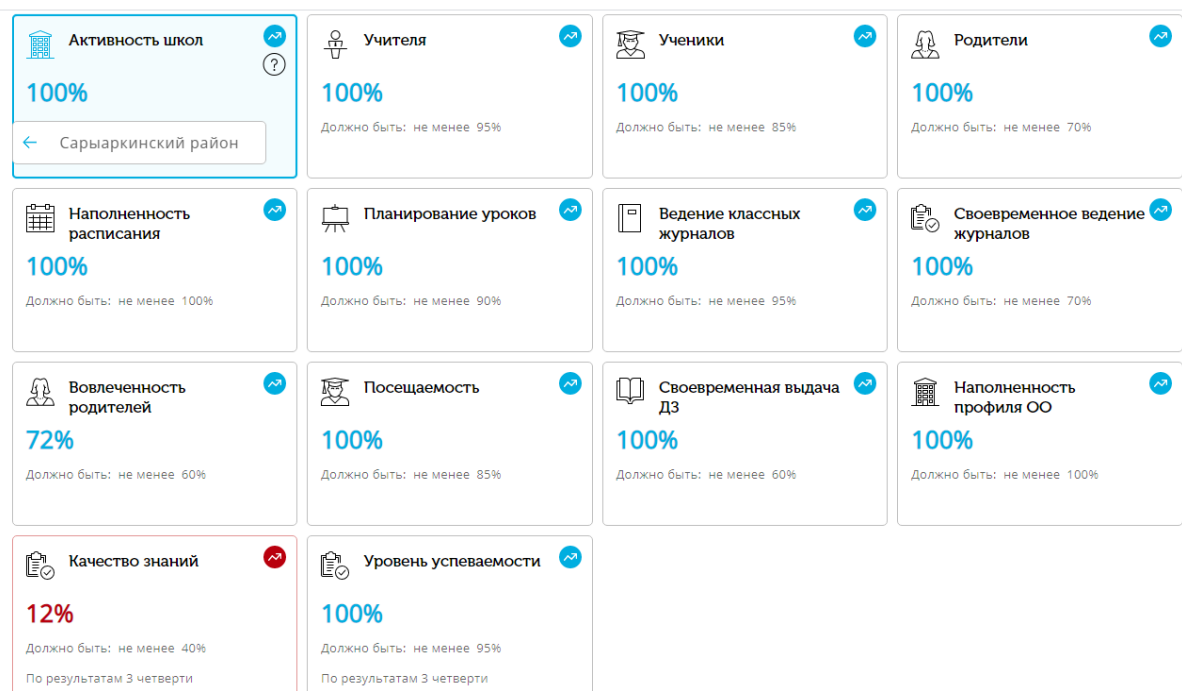
- В период с 2018 по 2019 годы неоднократно были сбои и зависания системы, с 2020-2021 годы сотрудниками по технической части «Күнделік» были внесены изменения в некоторых функциях, что привело несвоевременному заполнению электронного журнала, зависание системы и изменения - требует больших временных затрат;

### Мониторинг активности в Kundelik.kz



BCШ № 39

< 16.05.2021 - 22.05.2021 > >>





**Білім беруді жаңғырту орталығы**  
сейчас здесь: **Білім беруді**  
**жаңғырту орталығы.**

11 ч. • Nur-Sultan • 🌐



**Отчет: Статистика ведения ЭЖД. Школа**  
**Учебный год: 2020-2021**  
**Временной промежуток: 01.09.20-25.05.2021**

| Образовательная организация | % уроков с ДЗ | Своевременная выдача ДЗ, % | % заполнения тем | Ведение планирования, % | Количество журналов с выставленными отметками | Ведение журнала, % | Своевременное ведение журнала, % |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| ВСШ № 39                    | 100           | 70.61                      | 100              | 100                     | 356 из 356                                    | 100                | 83,86                            |
| Учитель                     | % уроков с ДЗ | Своевременная выдача ДЗ, % | % заполнения тем | Ведение планирования, % | Количество журналов с выставленными отметками | Ведение журнала, % | Своевременное ведение журнала, % |
| Айсариева П. А.             | 100           | 57,69                      | 100              | 100                     | 17 из 17                                      | 100                | 98,56                            |
| Акылова Л. А.               | 100           | 66,09                      | 100              | 100                     | 19 из 19                                      | 100                | 77,85                            |
| Аскарбекова Г. Е.           | 100           | 95,42                      | 100              | 100                     | 9 из 9                                        | 100                | 100                              |
| Асылова К. Н.               | 100           | 63,71                      | 100              | 100                     | 14 из 14                                      | 100                | 92,95                            |
| Байгелова Д. А.             | 100           | 90,81                      | 100              | 100                     | 8 из 8                                        | 100                | 85,05                            |
| Бельгибаев А. К.            | 100           | 62,2                       | 100              | 100                     | 11 из 11                                      | 100                | 95,14                            |
| Бельгибаева Г. К.           | 100           | 79,45                      | 100              | 100                     | 11 из 11                                      | 100                | 50                               |

| Образовательная организация | % уроков с ДЗ | Своевременная выдача ДЗ, % | % заполнения тем | Ведение планирования, % | Количество журналов с выставленными отметками | Ведение журнала, % | Своевременное ведение журнала, % |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Дуйкенова Л. С.             | 100           | 18,52                      | 100              | 100                     | 21 из 21                                      | 100                | 49,9                             |
| Дюсенова Г. Б.              | 100           | 74,76                      | 100              | 100                     | 2 из 2                                        | 100                | 81,44                            |
| Жакупова С. Б.              | 100           | 72,56                      | 100              | 100                     | 18 из 18                                      | 100                | 98,31                            |
| Жумабекова Г. Г.            | 100           | 65,5                       | 100              | 100                     | 20 из 20                                      | 100                | 95,76                            |
| Жүсіп С. С.                 | 100           | 80                         | 100              | 100                     | 9 из 9                                        | 100                | 60,24                            |
| Иманкалова Н.Н.             | 100           | 80,16                      | 100              | 100                     | 14 из 14                                      | 100                | 81,11                            |
| Канафина А. Е.              | 100           | 59,62                      | 100              | 100                     | 8 из 8                                        | 100                | 98,81                            |
| Қожахмет А. Қ.              | 100           | 82,97                      | 100              | 100                     | 26 из 26                                      | 100                | 97,07                            |
| Мукашева Л. Ж.              | 100           | 63,85                      | 100              | 100                     | 21 из 21                                      | 100                | 68,67                            |
| Рымбаева Р. Б.              | 100           | 71,43                      | 100              | 100                     | 1 из 1                                        | 100                | 100                              |
| Сарсембаев Б. К.            | 100           | 76,56                      | 100              | 100                     | 13 из 13                                      | 100                | 42,07                            |
| Сембаев Т. Б.               | 100           | 73,39                      | 100              | 100                     | 28 из 28                                      | 100                | 99,43                            |
| Туребекова Б. Т.            | 100           | 85,56                      | 100              | 100                     | 6 из 6                                        | 100                | 97,81                            |
| Умирзакова К. А.            | 100           | 79,85                      | 100              | 100                     | 15 из 15                                      | 100                | 87,84                            |
| Усембаева Г. К.             | 100           | 89,3                       | 100              | 100                     | 29 из 29                                      | 100                | 100                              |
| Шақатай А. А.               | 100           | 76,41                      | 100              | 100                     | 16 из 16                                      | 100                | 82,48                            |
| Шарипова С. С.              | 100           | 66,08                      | 100              | 100                     | 6 из 6                                        | 100                | 4,31                             |
| Ыдрышева М. Ж.              | 100           | 81,18                      | 100              | 100                     | 14 из 14                                      | 100                | -                                |

**Активность кунделик**  
**Данные за промежуток с 01.08.2020 по 31.07.2021**

| Показатель                   | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май  | Июнь | Всего |
|------------------------------|--------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|------|------|-------|
| Вход: пользователи           | 13     | 409      | 657     | 633    | 569     | 584    | 1026    | 643  | 645    | 644  | 245  | 6068  |
| Вход: сотрудники             | 13     | 305      | 398     | 424    | 409     | 404    | 428     | 370  | 448    | 376  | 129  | 3704  |
| Вход: ученики                | 0      | 102      | 242     | 190    | 145     | 122    | 375     | 201  | 125    | 202  | 105  | 1809  |
| Вход: родители               | 0      | 2        | 17      | 19     | 15      | 58     | 223     | 72   | 72     | 66   | 11   | 555   |
| Школа: оценки                | 0      | 1000     | 3729    | 2020   | 4080    | 1833   | 4163    | 2817 | 3382   | 3250 | 0    | 26274 |
| Школа: ДЗ создано            | 0      | 1752     | 2169    | 2075   | 1573    | 1719   | 2021    | 1039 | 2087   | 1130 | 0    | 15565 |
| Школа: ДЗ выдано             | 0      | 1752     | 2169    | 2075   | 1573    | 1719   | 2021    | 1039 | 2087   | 1131 | 0    | 15566 |
| Школа: ДЗ закрыто            | 0      | 1129     | 1963    | 1430   | 1430    | 848    | 1222    | 792  | 910    | 762  | 0    | 10486 |
| Пользователи: активированные | 0      | 17       | 18      | 6      | 4       | 49     | 197     | 1    | 0      | 2    | 0    | 294   |

|                        |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Пользователи:<br>новые | 0 | 142 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 171 |
| Группы:<br>участники   | 0 | 0   | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7   |
| Контент:<br>сообщения  | 0 | 0   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 12  |

#### **Даны рекомендации:**

- продолжить работу по ведению электронного журнала текущей успеваемости и посещаемости всех учащихся школы;
- продолжить работу по информированию родителей о возможностях системы.

В рамках сопровождения информационной системы «Күнделік» запланировано:

- проведение дополнительных консультаций по использованию нововведений системы «Күнделік», нового оформления и дополнительных возможностей для педагогов школы, составлению школьной отчётности и электронного документооборота,
- введение ежемесячного мониторинга работы учителей по ведению электронного журнала,

**Выводы:** все педагоги школы освоили технологию работы с информационной системой «Күнделік». При изучении форм, приемов и методов работы учителей была оказана методическая помощь по составлению краткосрочного плана, по заполнению электронного журнала, каждому учителю даны индивидуальные рекомендации.

#### **Национальная образовательная база данных (НОБД)**

НОБД - это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для автоматизации бизнес-процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования. В НОБД автоматизирован сбор данных для административных отчетов, заполнявшихся вручную и собиравшихся по цепочке: «организация образования – отдел образования – управление образования – МОН РК». **Задачи:** сбор ведомственной статистики от первоисточников (организаций образования) в автоматическом режиме; хранение и обработка данных; формирование административной отчетности; обеспечение структурных подразделений МОН РК необходимыми для работы статистическими данными.

В настоящее время база НОБД полностью заполнена.

До 18 июня 2021 года все выпускные 9 и 11 классы выпущены, классы переведены в следующие классы.

Ежедневно с 13:00 по 13:15 и с 18:30 по 18:45 по времени Нур-Султана будут проводиться технические работы и система будет недоступна

Республика Казахстан / г.Нур-Султан / район «Сарыарқа» / Паспорт организации

Помощь

ҚАЗ РУС

Паспорт организации

Организации среднего образования начального, основного среднего и общего среднего

КГУ "Вечерняя (сменная) школа № 39"

(ID: 19407) г.Нур-Султан → район «Сарыарқа»

Данные организации

Не подписано. Последнее изменение: 23.06.2021

Общий процент заполненности 100%

|                                               |         |                                          |         |
|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------|
| Регистрационные сведения                      | 10 / 10 | Материально-техническая база             | 52 / 52 |
| Основные сведения об образовательном процессе | 9 / 9   | Основные сведения об объекте образования | 11 / 11 |
| Дополнительные сведения                       | 16 / 16 | Ответственный за паспортизацию           | 3 / 3   |
| Персонал                                      | 25 / 25 | Контингент                               | 99 / 99 |

https://nobi.iac.kz/passportorg/19407/contingent

Контингент.csv

Показать все

## Интерактивная карта открытых бюджетов - Publicbudget.kz

На основе: 01.07.2020 - 31.12.2020

Содержание "Вечерняя сменная школа № 39" на 2020 год

Миссия школы: обеспечить возможность получения образовательных услуг разновозрастной категории людей, предоставляя им гибкий график, формы обучения (дневная, вечерняя, очная, заочная, индивидуальная, экстернат), а также личностное и профессиональное самоопределение учащихся через проект «Школа-колледж». Как результат - успешный выпускник готовый к самоопределению.

О школе: КГУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» была преобразована из реорганизованного ПУП «Вечерняя школа № 39» решением Административного совета специальной экономической зоны г. Астаны от 14.03.2000 года за № 31-348. В 2008 году Постановлением Акмата г. Астаны за № 22-1034 от 10.08.2008г. школа была переименована в КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» Управления образования г. Астана.

В настоящее время КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» - это школа с государственным и русским языками обучения, имеющая свою специфику. Администрация и педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется:

- Конституцией Республики Казахстан;
- Законом РК «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РК;
- Иными законами, указами, нормативно-правовыми актами, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Казахстан, Министерства образования и науки.

Всего: 120 007 000 тт.

Статус: На основе

На что: На содержание

Сфера: Образование

Категория: Школы

Телефон: 50536

Создан: 10.02.2020

Изменен: 08.09.2020

|                               |                          |                |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|
| 22                            | 894                      | 400            |
| Общая численность сотрудников | Площадь помещений, кв. м | Прямые расходы |
| 100                           | 1978                     |                |
| Процент обеспеченности        | Подтвержденные данные    |                |
| МТД, %                        |                          |                |

Документы проекта

- Индивидуальный план финансирования государственного учреждения по платежам [Скачать](#)
- План государственных закупок [Скачать](#)
- Состав Попечительского совета КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» 2019-2020 учебный год [Скачать](#)
- Сводный отчет по расходам 31.07.2020 [Скачать](#)
- Сводный отчет по расходам по 31.08.2020 по бюджетной классификации [Скачать](#)
- Состав Попечительского совета КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» 2020-2021 учебный год [Скачать](#)
- Сводный отчет по расходам по 30.09.2020 [Скачать](#)
- Сводный отчет по расходам по 31.10.2020 [Скачать](#)

Карта в режиме реального времени отображает следующие сведения о выделенных бюджетных средствах на строительство, ремонт и содержание школы, информацию по поставщикам, выделяемым суммам, срокам строительства, гарантийным обязательствам и другие сведения. С помощью карты можно узнать, сколько было выделено средств на школу, а также контролировать бюджетные расходы. В случае несогласия либо расхождения сумм граждан вправе вносить свои предложения по выделению средств на конкретные направления.

**Школьный сайт** - это визитная карточка школы. С ноября месяца 2020 года работает новый сайт школы <https://39.bilimastana.kz/>. На страницах сайта школа посетители знакомятся с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы и т. д. Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы



### Итог влияние процесса информатизации образования:

|                 |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учащиеся</b> | Приобретают дополнительные возможности конструкторной совместной деятельности на равных со сверстниками и педагогами                                                                         |
| <b>Учителя</b>  | Растут профессионально, возрастает их авторитет в ученической среде, работа в сетевых профессиональных сообществах дает им новые идеи, вдохновение для дальнейшего поиска и экспериментов    |
| <b>Родители</b> | Непосредственно участвуют в образовательном процессе, в оценке качества образования, в обсуждении и создании проектов, концепций, которые определяют стратегию развития образования в стране |

**Қожахмет Анар Қайрбекқызы, заместитель директора по информационным технологиям**

**23.06.2021 г.**