Бекітемін

 Мектеп директоры

 \_\_\_\_\_ Л.Е.Чижевская

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023ж.

**«№39 кешкі (ауысымды) мектеп» КММ**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Педагогикалық кеңесте қаралды

№1 хаттама 2023 жылғы 29 тамыз

**КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ**

 Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

 Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

 Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

 Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

 **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

 **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

 **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

 **Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**БАЛАЛАРДЫҢ ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП ІС-ШАРАЛАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ:**

**6-10 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ**

6-10 жастағы балалар жаңаны үйренуге ашық, білуге құмар, білім алуға ерекше ынталы, берілген тапсырманы дұрыс орындауға тырысады, кез келген әрекетті шын ниетімен орындауға ұмтылады, жан-жануарларға, табиғатқа қамқорлық танытуға белсенді, өзінен кіші балаларға мейірімділік көрсетуге бейім.

**6-10 жастағы балалар тәрбиесі бойынша ұсынылады:**

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
* ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

**11-15 жас кезеңдегі жасөспірім тәрбиесі**

Жасөспірімдік кезең бала дамуындағы ерекше кезең. Бұл кезеңде бала өзін ересек, өз бетінше шешім қабылдай алатын дербес тұлға ретінде көрсетуге ерекше ұмтылады. Олар еліктегіш, құрдастарының, достарының пікірлері маңызды деп санайды, тәуекелге барып, батыл қадамдар жасайды, мінез-құлқы жылдам өзгермелігін ескере отырып 11-15 жастағы балалар тәрбиесі бойынша ұсынылады:

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

**15-18 жас кезеңдегі жастар тәрбиесі**

15-18 жас кезеңінде білім алушылар жедел шешімдер қабылдап, тәуекелдерге барудан қорықпайды, албырттығымен ерекше және өз болашағы туралы ойланып, тәуелсіз шешім қабылдауға бейім болатындығын ескере отырып тәрбие жұмысын ұйымдастыруда ұсынылады:

* ел мен жер тұтастығы мен ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауатты өмір салтын ұстануға басымдық берілуі тиіс;
* отбасы алдындағы перзенттік парызы мен Отан алдындағы борышын түсінуге бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
* халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу мен ұлттық бірегейлікті сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тәрбиенің құндылықтары*** | ***Негізгі индикаторлар*** | ***Күтілетін нәтижесі:*** |
| **Ұлттық мүдде/****Национальный интерес** | - *Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;* *- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;* *- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;* *- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;* *- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;* *- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;* *- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;* *- Ұлттық мәдениеттідәріптеу;*  | *Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл* *- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді* *- Елінің тарихын құрметтейді* *- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді**- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары* |
| **Ар-ұят/****Совесть** | *Академиялық адалдыққағидатын қолдау;* *- Адал еңбекті құрметтеу;* *- Сөзіне берік, ісіне адал болу;* *- Халқына адал қызмет ету* *- Әдеп нормаларын ұстану;* *- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;* *- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;* *- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.*  | *- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;* *- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;* *- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;* *- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;* *- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.*  |
| **Талап/****Стремление** | - *Сыни және креативті ойлау;* *- Жеке және командамен жұмыс істей білу;* *- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;* *- Физикалық белсенді болу;* *- Салауатты өмір салтын ұстану;* *- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;* *- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;* *- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.* | *- Жан мен тән тазалығын сақтайды;* *- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;* *- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;* *- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;* *- Ізденімпаз, жасампаз тұлға* |

|  |
| --- |
| **2023-2024 оқу жылының тәрбие жоспары** |
| **№** | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу мерзімі** |
| **І. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету** |
| **1.** | Тәрбие жұмысының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар, ҚР заңдары, өңірлік бағдарламалардың ережелері.1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;2) Қазақстан Республикасының Конституциясы3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы.5) **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы.6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы.7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы.8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы9) "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 06 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;12) "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. № 534 бұйрығымен);13) "Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілер туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен);14) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы);15) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы) | Нормативтік құжат | ТІЖО1-11 сынып жетекшілері | Оқу жылы бойы |
| **2.** |  "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы " әдістемелік нұсқаулық хат.  | ӘНХ | ТІЖОСынып жетекшілер | 31 тамыз |
| **3.** |  - Орта мектептің 7-11 сынып оқушыларына кәсіби диагностика жүргізу бойынша құралдарды пайдалану бойынша әдістемелік ұсынымдар.- Ерекше қажеттілікті қажет ететін балалардың мамандық таңдауы кезінде отбасының, мектептің және жұмысқа орналастыру органдарының өзара іс-қимылы бойынша әдістемелік ұсынымдар. (<https://www.nao.kz>). |  | ТІЖОСынып жетекшілер | 31 тамыз |
| **4.** | ҚР БҒМ ережесі негізінде сынып жетекшілерінің міндеттерін әзірлеу  | Лауазымдық міндеттер | ТІЖО | 11 қыркүйек |
| **5.** | Бұқаралық іс-шаралар қауіпсіздігін құжаттамалық қамтамасыз ету. (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту). | Нормативтік актілер | Мектеп директоры | Оқу жылы ішінде  |
| **6.** |  Білім алушылар үшін көшпелі іс-шараларды құжаттамалық қамтамасыз ету. (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту). | Нормативтік актілер | Мектеп директоры | Оқу жылы ішінде |
| **7.** | Балалар мен жасөспірімдердің деструктивті мінез-құлқының алдын алу жөніндегі республикалық және облыстық жоспарлардың, жол карталдарының тізбесі.***Республикалық:***1)Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің, облыстардың, Астана, Алматы, Шымкент қалалары әкімдіктерінің және балалардың құмар және компьютерлік ойындарға (лудоманияға) тәуелділігінің алдын алу жөніндегі білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру жөніндегі жол картасы;2) Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің, облыстардың, Астана, Алматы, Шымкент қалалары әкімдіктерінің және білім беру ұйымдарының 2023-2025 жылдарға арналған оқушылар мен жастар арасында электрондық темекі/вейп тұтынудың алдын алу жөніндегі қызметін ұйымдастыру жөніндегі жол картасы; 3) Балалар " жол картасы. Интернет. 2023-2024 оқу жылына арналған ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастыру жөніндегі" Медиа-қауіпсіздік";4) 2030 жылға дейін "қоғамның құқықтық мәдениетін дамытуға, атап айтқанда, мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарында студенттер арасында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетінің негізін қалыптастыру бойынша жүйелі және өзара байланысты жұмыс жүргізуге бағытталған шаралар қабылдау туралы" бірлескен бұйрық;5) Қазақстан Республикасында нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары;6) Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында экологиялық білім беру және тәрбиелеу іс-шараларының 2023-2029 жылдарға арналған жоспары;7) Қазақ және орыс тілдерін жақсы меңгерген балаларды тәрбиелеу жөніндегі 2023 жылға арналған кешенді іс-шаралар жоспары (Жол картасы) ;8) Балаларды зорлық – зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары | Нормативтік актілер  | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары | Оқу жылы бойы |
| 1. **Ғылыми – әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз қызмет ету**
 |
| **1.** | "Замануи сынып жетекшінің педагогикалық шеберлігі" тақырыбы бойынша сынып жетекшілеріне семинар өткізу. | Аналитикалық ақпарат, семинар бағдарламасы | ТІЖО, Әлеуметтік педагог | қараша |
| **2.** | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстары | Хаттама  | Бірлестік жетекшілері | Кестеге сәйкес |
| **3.** | Іс-шаралардың өткізілуі бойынша БАҚ-та жариялау | БАҚ мақалалары,сілтемелер | Педагог-ұйымдастырушы | Оқу жылы ішінде  |
| **4.** | Республикалық және қалалық әлеуметтік жобаларды іске асыру: * «Мектеп парламенті»;
* «Ұшқыр ой алаңы»;
* «Оқуға құштар мектеп»;
* «Балалар кітапханасы»;
* «Еңбегі адал жас өрен»;
* «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
* «Ұлттық мектеп лигасы»;
* «Балалар және театр»;
* «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
* «Тоғыз айға тоғыз іс-шара»;
* «Үндестік» *(отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі бойынша)*
 | Жобалардың орындалуы,Аналитикалық талдама  | ТІЖОПедагог-ұйымдастырушыКітапханашыСынып жетекшілер | Оқу жылы бойы |
| **І. Іске асыру тетіктері. Негізгі іс-шаралар** |
| **ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ*** 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
* 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
* Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
* Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл
 |
| **№** | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауапты** | **Орындалу мерзімі** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  |
| 1 | Білім күні **«Мектеп – мейірім мекені»** | «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim\_quni хэштегі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, Сынып жетекші | 01.09.2023ж |
| 2 | Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама **Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл** *(8-11 сынып)(«Жеткіншектің жеті жарғысы «оқуға құштар мектеп»)* | Сынып сағаттары, жарияланымдар | Сынып жетекшілер, кітапханашы | 3 аптақыркүйек |
| 3 | Қарттар күніне арналған іс-шаралар *(8-11 сынып)**(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Еріктілер акциясы,жарияланымдар | Сынып жетекшілер | 4 аптақыркүйек |
| 4 | «Ұлттық мұраны дәріптеу, қазақ тілі» *(8-11 сынып)**(«Жеткіншектің жеті жарғысы, «Оқуға құштар мектеп» жобалары)* | Сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | 2 аптақыркүйек |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | **«Отбасы – бақыт мекені» іс-шаралар жоспары** *(8-11 сынып)* *(«Еңбегі адал жас өрен», « 9 айға – 9 іс-шара»)*  | Фотоесеп, ақпаратжарияланым | ТІЖОПедагог-ұйымдастырушыСынып жетекшілер | 11- 16 қыркүйек |
| 2 | **"Қауіпсіз мектеп ортасы" акциясы.** (кибербуллингтен қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу)*(8-11 сынып)**( «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Фотоесеп, ақпаратжарияланым | Педагог- психолог,Әлеуметтік педагог | 3 апта қыркүйек |
| 3 | **Клуб қызметі: «Адал ұрпақ»** *(8-11 сынып)**( «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Жұмыс жоспары,хаттама, жарияланым | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары | 15 қыркүйек |
| **ТАЛАП** |
| 1 | **Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған іс-шаралар.** *(8-11сынып) ( «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)*  | Фотоесеп, салтанатты жиын | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестіктері | 2 аптақыркүйек  |
| 2 | **«Спорттық ойындар күні», «Спорт-тайм!»** *(1-11 сынып)**( «Ұлттық мектеп лигасы»,*  *«9 айға – 9 іс-шара» жобасы)* | Мектепішілікспорттықэстафета,фотоесеп | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, Сынып жетекші | 1 аптақыркүйек |
| 3 | «Сіз жол ережелерін білесіз бе?» *(8-9 сыныптар). ( «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаттары | Сынып жетекшілері | 3 апта қыркүйек |
| 4 | Мектеп Парламентінің президенттігіне сайлау науқаны | Фотоесеп, жарияланым | Мектеп Парламенті | 3-4 апта қыркүйек |
| **ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ** 1 қазан - Қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 25 қазан – Республика күні Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145жыл Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - ЖүсіпКөпеевтің туғанына 165 жыл Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі ЖүсіпбекАймауытовтың туғанына 135 жыл Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыныТорайғыровтың туғанына 130 жылАқын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  |
| 1 |  **"Менің Отаным-Қазақстан!"** Республика күніне арналған іс-шара.*( 8-11 сынып) («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Салтанатты жиын, сынып сағаттар, акциялар, жарияланым | ТІЖОсынып жетекшілер | 4 аптақазан |
| 2 | **Акция «Әнұран орындау»** *(8-11 сынып)* *(9 айға – 9 іс-шара)* | Ақпарат  | ТІЖОсынып жетекшілер | 4 аптақазан |
| 3 | **«Оқуға құштар мектеп» жобасы** *(8-11 сынып)* |  | ТІЖОМектеп кітапханашысы | 4 аптақазан |
| 4 | **"АЛАШ**" партиясының қайраткерлеріне арналған тақырыптық сынп сағаттар *(8-11 сынып) («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаттар | Сынып жетекшілер | 2 аптақазан |
| 5 | «Дұрыс тамақтану және денсаулық» *( «Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 2 аптақазан |
| **АР- ҰЯТ** |
| 1 | **«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ....»** мұғалімдер күніне іс-шара *( 1-11 сыныптар.) («Еңбегі адал жас өрен», «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары)* | Фотоесеп, челлендж,жарияланым | ТІЖОСынып жетекшілер | 1 апта қазан |
| 2 | «Бір отбасы – бір кітап. *(8-11 сынып)**(«Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп»)*  | Ақпарат  | Сынып жетекші кітапханашы | 4 апта қазан |
| **ТАЛАП** |
| 1 | **«Экосағат!» , «Жизни пора золотая»** | Сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | 1-2 апта қазан |
| 2 | **"Қамқорлық" акциясы. "Жақсылық жолымен"** *(8-11 сынып). («Ұлттық мектеп лигасы» жобасы)* | Еріктілер жұмысы,фотоесеп,жарияланым | Сынып жетекшілер, еріктілер | 1 апта қазан |
| 3 | «Электрондық темекінің зияны» бойынша профилактикалық әңгімелер (8-11 сыныптар) | № 3 емхананың, "СӨС"орталығының дәрігерлерімен кездесулер | ТІЖОСынып жетекшілер | 2 апта қазан |
| 4 | "Жаман әдеттер және олардың денсаулыққа әсері"(8-11 сыныптар) ("Жасөспірімнің Жеті жарғысы" жобасы) | № 3 емхананың, "СӨС"орталығының дәрігерлерімен кездесулер | Сынып жетекшілер | 1 апта қазан |
| 5 | Мектеп Парламентінің Президентін Сайлау. Президенттің Ұлықтау Рәсімі. | Сыныптан тыс іс-шара | Мектеп Парламенті | 4 апта қазан |
| **ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ**15 қараша - Ұлттық валюта күні Күзгі демалыс |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ** |
| 1 | "Мен-Ұлы даланың баласымын" (8-11 сыныптар)*( «Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | 1 апта қараша |
| 2 | 15 қараша-Ұлттық валюта күні. *(8-11 сынып)**( «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 3 апта қараша |
| 3 | Челлендж « Асық Ату» *(8-11 сыныптар)**(«9 айға – 9 іс-шара»)* | жарыс | ТІЖО | 2 апта қараша |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу. *(5-11 сынып) ( «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 1 апта қараша |
| 2 | «Парасаттылық», «Ар-ұждан» *(5-11сынып)* Клуб отырысы «Адал ұрпақ» *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Дөңгелек үстел | ТІЖО Мектеп Парламенті | 3 апта қараша |
| 3 | Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні. | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 4 апта қараша |
| 4 | "Баланы тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі отбасы мен мектеп міндеттерінің ерекшеліктері "("Ұрпаққа аманат"жобасы) | Ата-аналар жиналысы | Сынып жетекшілер | 4 апта қараша |
| **ТАЛАП** |
| 1 | Интернетке тәуелділіктің алдын алу(8-11 сыныптар) | Сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | 4 апта қараша |
| 2 | "Жаман әдеттер және олардың денсаулыққа әсері"(8-11 сыныптар) ("Жасөспірімнің Жеті жарғысы" жобасы) | № 3 емхананың, "СӨС"орталығының дәрігерлерімен кездесулер | Сынып жетекшілер | 2 апта қараша |
| **ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»**16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  |
| 1 | «Танымал адамдармен» кездесу *(8-11 сынып)* *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Хаттама  | Сынып жетекшілер | 1 апта желтоқсан |
| 2 | "Бейбітшілік және келісім сабағы" Жастар орталығы қызметкерлерінің қатысуымен Мектеп Парламенті көшбасшыларының форумы. (8-11 сыныптар) *( «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Читающая школа» жобалары)* | Сыныптан тыс іс-шара | ТІЖОСынып жетекшілер | 2 апта желтоқсан |
| 3 | «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі | Сыныптан тыс іс-шара | ТІЖОкітапханашы,сынып жетекшілер | 1 апта желтоқсан |
| 4 | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі. *(8-11 сынып)**( «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 3 апта желтоқсан |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | **Акция «Мен-Еріктімін»** *(5-11 сынып). («Еңбегі адал жас Өрен" жобасы)* | Сыныптан тыс-шара | ТІЖОСынып жетекшілер | 2 апта желтоқсан |
| 2 | "Күнделікті өмірде адалдық. Қауіпсіздік ережелерін сақтау" *(1-8 сынып)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 4 апта желтоқсан |
| 3 | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» **ата-аналардың қатысуымен пікірталас турнирі.** *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)*  | турнирақпаратжарияланымдар | Тарих пәні мұғалімі,кітапханашы | 3 апта желтоқсан |
| **ТАЛАП** |
| 1 | **"Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік. "Ел жастары" бағдарламасы** *(«Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 3 апта желтоқсан |
| 2 | "Еңбекқорлық және оның жетістікке әсері" *(8-11сыныптар)* *(«Еңбегі адал жас Өрен" жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 2 апта желтоқсан |
| 3 | "Өз денсаулығыңды өзің жаса" *(5-11 сыныптар)**( «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 1 апта желтоқсан |
| 4 | **"Жаңа жылдық калейдоскоп" жаңа жылдық іс-шаралар** | Сыныптан тыс іс-шара | ТІЖОпедагог организаторкітапханашысынып жетекшілер | 4 апта желтоқсан |
| **ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы** Қысқы демалыс |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  |
| 1 | «Қазақ есебі» челлендж *(8-11 сынып)* | Ақпарат  | ТІЖОСынып жетекшілер | 2 апта қаңтар |
| 2 | Кәсіптер әлемінде "Тime pros" Ашық есік күні. Полиция бөлімшелеріне, өрт сөндіру бөлімдеріне Экскурсия.*(9-11 сынып)**( «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сыныптан тыс іс-шара экскурсия | ТІЖОПолиция қызметкерлері  | 4 апта қаңтар |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | «Парасаттылық туралы» *(8-11сынып)**( «Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 2 апта қаңтар |
| 2 | Полиция қызметкерлерінің қатысуымен "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, зорлық-зомбылықтың, қорқытудың, қудалаудың, балалар ортасында мектепте атудың алдын алу" ақпараттық сағаты.*(8-11 сынып ). ( «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Ақпарат  | ТІЖОсынып жетекшілер | 3 апта қаңтар |
| 3 | **Ата-аналар дәрісі.** «Отбасыдағы ортақ тіл. *("Ата-аналар мектебі")* | Ата-аналар жиналысы, хаттама | ТІЖОпедагог – психолог,сынып жетекшісі | 4 апта қаңтар |
| **ТАЛАП** |
| 1 | "Қалдықтарды кіріске айналдырайық" сыныптан тыс іс-шаралар. *(8-11 сынып) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | Сабақ жоспары | ТІЖОсынып жетекшілер | 2 апта қаңтар |
| 2 | «Қауіпсіз интернет» *(1-11 сынып)**(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | 4 апта қаңтар |
| **АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ** |
| 1 | «Қазақ даласының ұлы тұлғалары. *(5-11 сынып) («Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | Сынып сағаты | КітапханашыСынып жетекші | 1 апта ақпан |
| 2 | **Еске алу кеші** " Тарихқа тағзым. Тарихқа құрмет "Шекара қызметінің ардагерлері мен ауған соғысы ардагерлерінің қатысуымен.*(8-11 сынып)* ( «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) | Сыныптан тыс іс-шара | ТІЖОСынып жетекшілер | 2 апта ақпан |
| 3 | «Оқуға құштар мектеп» челленджі | Ақпарат  | ТІЖОКітапханашыСынып жетекші | 4 апта |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | «Сен және Заң» *(1-11 сынып)**(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 3 апта ақпан |
| 2 | «Балалық шақтың досы. Достық туралы сөйлесейік» *(8-11 сынып)*. *(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекші | 3 апта ақпан |
| **ТАЛАП** |
| 1 | Балалардың ақпараттық қауіпсіздігі мен цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту. *(8-11 сынып)* | Сынып сағаты | Педагог- психолог,Сынып жетекшілер | 2 апта ақпан |
| 2 | **Іскерлік ойын.** «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап. *(9-11 сынып). («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Сабақ жоспары | Сынып жетекшісі | 4 апта ақпан |
| **НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы**1 наурыз – Алғыс айту күні8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  |
| 1 | **«Домбыра Рarty» музыкалық іс-шара****«Домбырашылар челлендж»**  *(5-11 классы)( «9 айға-9 іс-шара»)* | Сыныптан тыс іс-шара,челлендж | ТІЖО, сынып жетекшілер | 3 апта наурыз |
| 2 | **Көрме «Ұлттық өнер»**  *(8-11 сынып)**(«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы)* | Көрме  | ТІЖОсынып жетекшілер | 3-4 апта наурыз |
| 3 | **«Наурыз мейрамы»** Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар.  | Сыныптан тыс іс-шара, челлендж, көрме, акция | ТІЖОсынып жетекшілер | 4 апта наурыз |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | «"Мың алғыс...мың алғыс..."Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар (8-11 сыныптар) ("Оқуға құштар мектеп"жобасы) | Челлендж,жарияланым | ТІЖОсынып жетекшілерМектеп Парламенті | 1 наурыз |
| 2 | «Адалдық-адамдықтың белгісі.» *(8-11 сынып)**(проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 4 апта наурыз |
| 3 |  **«**Халықаралық әйелдер күні» іс-шаралар. *(8-11 сынып). («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)* | Мерекелік іс-шара, көрме, жарияланым | ТІЖОсынып жетекшілер | 5-7 наурыз |
| **ТАЛАП** |
| 1 | «Табысты тұлға» *(5-11 сынып ).( «Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 3 апта наурыз |
| 2 | Республикалық марафон «Мен салауатты өмір салтын жақтаймын» *(8-11 сынып). ( Ұлттық мектеп лигасы» жобасы)* | Спорттық марафон жарияланым | ТІЖОСынып жетекшілерМектеп Парламенті | 3 апта наурыз |
| **СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы****12 сәуір - Ғылым күні** |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ** |
| 1 | "Ұлы дала мұрагерлері" кітапхана сабағы*(8-11сынып). («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)* | Кітапхана сабағы | ТІЖОКітапханашыСынып жетекшілер | 1 апта сәуір |
| 2 | «Өркенде менің Қазақстаным». *(8-11 сынып)**( «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 4 апта сәуір |
| 3 | *«Шахмат ойнау» челленджі* | Ақпарат  | ТІЖО Мектеп Парламенті | 2 апта  |
| **АР- ҰЯТ** |
| 1 | «Достық-көмегімен берік. Достық көмекке деген қамқорлық.»*(8-11сынып)* *( «Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 4 апта сәуір |
| 2 | "Қоқысты қайта өңдеу процесі?» *(8-11 сынып)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | 3 апта сәуір |
| **ТАЛАП** |
| 1 | Ғылым күніне арналған іс-шаралар.*(8-11 сынып)**(«Еңбегі адал жас өрен», «Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | Ақпарат, көрме | Пән мұғалімдері,кітапханашы | 3 апта сәуір |
| 2 | Білім алушылар, ата-аналар мен педагогтар арасындағы ұлттық ойындар эстафетасы. *(8-11 сынып)*.  | Спорттық эстафета | Мектеп Парламенті | 4 апта сәуір |
| **МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ**1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні7 мамыр-Отан қорғаушылар күні31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  |
| 1 | "Бір шаңырақ астында" Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған іс-шаралар.*(8-11 сынып) («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)* | Акция,эстафета, көрме | ТІЖОМектеп Парламенті, сынып жетекшілер | 1 апта мамыр |
| 2 | «Батырлар ерлігі ғасырлар бойы өмір сүріп келеді» *(8-11 сынып. ( «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Оқуға құштар мектеп» жобалары)* | Сыныптан тыс іс-шара | ТІЖОМектеп Парламенті, сынып жетекшілер | 1,2,4 апта  |
| 3 | «Жасыл мекен» челленджі | Ақпарат  | ТІЖОМектеп Парламенті, сынып жетекшілер | 3 апта  |
| **АР- ҰЯТ**  |
| 1 | *«Медиа time» ақпараттық сағат* | Ақпарат  | Мектеп Парламенті | 2 апта |
| 2 | Белгілі спортшылардың, оның ішінде Параолимпиада ойындарына қатысушылардың қатысуымен спорттың рөлі туралы бейне-материалдарды көрсету | Ақпарат  | ТЖ жөн.орынбасарыМектеп Парламенті | 3 апта мамыр |
| 3 |  «Оқырмандар отбасы» челленджі *(8-11сынып). «Ата-аналар мектебі» жобасы* | Сыныптан тыс іс-шара | Сынып жетекшілер | 3 апта мамыр |
| **ТАЛАП** |
| 1 | «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» *(9-11сынып).«Жеткіншектің Жеті жарғысы*» жобасы | Сынып сағаты | Сынып жетекшілер | 4 апта наурыз |
| 2 | Оқу жылының аяқталуына арналған мерекелік салтанатты жиын*. Сынып сағатары (8-11 сынып)* | Салтанатты жиынсынып сағаттары | ТІЖОсынып жетекшілер | 4 апта мамыр |